

Е.В.КОПОСОВ

*ректор ННГАСУ, член-корр. РААСН, д.т.н., профессор
тел. (831)4340291, e-mail: koposov@nngasu.ru*

НОВЫЕ ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ В МНОГОУРОВНЕВОЙ СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ И ПРОБЛЕМЫ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ИНЖЕНЕРОВ-СТРОИТЕЛЕЙ

Сегодня высшее строительное образование России осуществляет переход на федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования (с 2011 года они вступили в силу). С одной стороны, процессы глобализации требуют от системы образования «конвертируемости» отечественных дипломов, их признания на мировом рынке труда, а с другой стороны, отечественные работодатели, как и представители системы образования, еще не могут дать однозначный ответ на вопрос о том, кто займет нишу специалистов в строительстве: бакалавры или магистры. Бакалавриат предусматривает систему общей подготовки в какой-либо сфере профессиональной деятельности, магистратура в свою очередь предусматривает усиление подготовки к самостоятельным научным исследованиям. В связи с этим приобретает актуальность анализ и оценка пока ещё действующего государственного образовательного стандарта второго поколения (ГОС-II) и федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВПО) в свете потребностей и возможностей современной профессиональной деятельности инженеров-строителей.

ГОС-II регулирует образовательную деятельность вузов, содержание профессионального образования, уровень подготовленности обучающихся, объем учебной работы, требования к итоговым результатам образования в соответствии с потребностями общества, его экономики. В ГОС-II обозначены общие требования к основной образовательной программе, требования к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы, сроки освоения образовательной программы, требования к разработке и условиям реализации основной образовательной программы, требования к уровню подготовки выпускника. ГОС-II является на протяжении восьми лет основой для объективной оценки уровня образования и квалификации выпускников независимо от форм получения образования.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки инженера по направлению подготовки дипломированного специалиста «Строительство» при очной форме обучения 5 лет.

(*) Для специальности 291400 - Проектирование зданий срок освоения основной образовательной программы подготовки 5,5 лет .

Основная образовательная программа подготовки инженера предусматривает изучение студентом следующих циклов дисциплин: цикл ГСЭ – Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины; цикл ЕН – Общие математические и естественнонаучные дисциплины; цикл ОПД – Общепрофессиональные дисциплины; цикл СД – Специальные дисциплины,

включая дисциплины специализаций; ФТД – Факультативы. Перечень и содержание дисциплин всех циклов, кроме СД, для всех специальностей конкретного направления инвариантен. Содержание цикла СД определяется содержанием профессиональной деятельности специалиста. ГОС-II предусматривает включение в рабочий учебный план национально-регионального (вузовского) компонента, учитывающего специфику региона и способствующего повышению конкурентоспособности выпускника вуза на рынке труда данного региона.

Согласно ГОС-II выпускники по направлению подготовки дипломированного специалиста 653500 Строительство в соответствии с фундаментальной и специальной подготовкой могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности: проектно-конструкторскую, организационно-управленческую, производственно-технологическую, научно-исследовательскую.

Присоединение и полноценное вхождение России в Болонский процесс обусловило необходимость перехода системы высшего профессионального образования на двухуровневую систему подготовки: бакалавриат и магистратуру. Введено новое поколение российских образовательных стандартов, созданных на основе базовых принципов Болонского процесса: с ориентацией на результаты обучения, выраженные в формате компетенций, и с учётом трудоёмкости освоения основных образовательных программ в зачётных единицах.

Как отмечено выше, ГОС-II объединял различные специальности в рамках направления подготовки дипломированного специалиста 653500 Строительство, а нормативный срок освоения образовательных программ подготовки инженера при очной форме обучения составлял 5 лет (за исключением специальности «Проектирование зданий»). Срок освоения образовательной программы подготовки бакалавров по ФГОС ВПО 270800 Строительство составляет 4 года.

Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата по ФГОС ВПО направления подготовки 270800 Строительство предусматривает изучение следующих учебных циклов: гуманитарный, социальный и экономический цикл; математический, естественнонаучный и общетехнический цикл; профессиональный цикл; и разделов: физическая культура; учебная и производственная практики; итоговая государственная аттестация.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть даёт возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре. Базовая (обязательная) часть цикла «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «История», «Философия», «Иностранный язык». Базовая (обязательная) часть

профессионального цикла должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Кроме этого, в ФГОС ВПО установлен перечень дисциплин для разработки примерных программ, а также учебников и учебных пособий. Образовательные учреждения самостоятельно разрабатывают и утверждают ООП бакалавриата, которая включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Бакалавр по направлению подготовки 270800 Строительство готовится к следующим видам профессиональной деятельности: изыскательская и проектно-конструкторская, производственно-технологическая и производственно-управленческая, экспериментально-исследовательская, монтажно-наладочная и сервисно-эксплуатационная.

Соотношение суммарной трудоёмкости на освоение дисциплин определяющих профессиональные знания (компетенции) выпускников, отводимых рабочим учебным планом ННГАСУ по ГОС-II по специальности «Промышленное и гражданское строительство» и рабочим учебным планом по ФГОС ВПО по направлению подготовки 270800 Строительство (бакалавриат с профилем «Промышленное и гражданское строительство») составляет от 1,5 до 1,9 (а по аудиторной нагрузке это соотношение составляет от 1,8 до 2,4). И это при увеличении не только количества профессиональных задач, к решению которых должен быть готов выпускник бакалавриата, но и самого качества решаемых задач. Кроме того у обучающихся отсутствует возможность приобрести практические умения и навыки по этим дисциплинам (изучение которых осуществляется, в основном, на четвёртом году обучения), так как не представляется возможность проведения производственной практики.

ФГОС ВПО предусматривают результаты образовательного процесса в виде компетенций. Среди компетенций, которыми должен обладать выпускник, выделяются общекультурные и профессиональные, последние включают в себя общепрофессиональные компетенции и компетенции по видам деятельности бакалавра. Очевидно, что общепрофессиональные компетенции не являются единственными для любой профессиональной деятельности, а лишь общими для данного направления, не относящимися к конкретному виду деятельности бакалавра. В разряд компетенций вводятся категории способности, готовности, владения, использования, знания. Знания выступают в роли не только конечного результата образовательного процесса, а также в качестве базиса профессиональной компетентности бакалавра.

Однако в нормативных документах не указана процедура оценки сформированности компетенций.

Пунктом 4.3 ФГОС ВПО по направлению подготовки 270800 Строительство предусматривается: «По окончании обучения выпускнику, успешно прошедшему итоговую государственную аттестацию, наряду с квалификацией (степенью) "бакалавр" присваивается специальное звание

"бакалавр-инженер"». Т.е., специальное звание "бакалавр-инженер" присваивается по окончании обучения, а в соответствии с п. 47 Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) «Выпускник высшего учебного заведения считается завершившим обучение на основании приказа ректора о его отчислении». Исходя из выше сказанного, остаётся непонятным кто и когда присваивает специальное звание и каким образом эта запись попадает в диплом, как решение государственной аттестационной комиссии? Последнее предусматривается Порядком выдачи документов государственного образца о высшем профессиональном образовании, заполнения, хранения и учёта соответствующих бланков документов.

Отраслевая рамка квалификаций в строительной отрасли сегодня не разработана. Имеются только Временные методические рекомендации по разработке отраслевой рамки квалификаций на основе Национальной рамки квалификаций Российской Федерации (утв. Минздравсоцразвития РФ 22.12.2011) для разработки отраслевых рамок.

Актуальность разработки профессиональных стандартов отмечается и в Указе Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики». Подпунктами б), в), г) первого пункта этого Указа предусматривается, соответственно, подготовить и внести до 1 сентября 2012 г. в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации проект федерального закона о внесении в законодательство Российской Федерации изменений, касающихся разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов; утвердить до 1 декабря 2012 г. план разработки профессиональных стандартов; разработать к 2015 году и утвердить не менее 800 профессиональных стандартов.

Учитывая реалии сегодняшнего времени, считаю целесообразным для профильных специальностей в области инженерной защиты зданий, сооружений и территорий от опасных геоэкологических процессов разработать как специальные образовательные модули, так и профессиональные стандарты с привлечением ведущих проектировщиков и ученых.

Список литературы

Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования. Направление подготовки дипломированного специалиста 653500 Строительство – введ. 2000-03-07. – М., 2000.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 270800 Строительство (квалификация (степень) «бакалавр») (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 18.05.2011 N 1657, от 31.05.2011 N 1975). – введ. 2011-07-29. – М., 2011.

Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. N 71).